

PLAN DE LA LECCIÓN 5

IDENTIDAD PERSONAL



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Duration: 25 minutes

Personajes: Selin, Whisper, Rico, Cherry

Objetivo: Los estudiantes aprenderán a identificar las cosas que aman como parte de la comprensión de su identidad personal. Crearán su propio libro "Cosas que me encantan" y lo compartirán con sus compañeros de clase.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la clase, los estudiantes:

- Identificarán sus preferencias personales y las cosas que les gustan.
- Expresaran aspectos de su identidad a través del dibujo y compartir con otros.
- Aprenderán las diferencias y similitudes entre compañeros.
- Ganaran confianza hablando delante de sus compañeros.

MATERIALES NECESARIOS

- Vídeo de Selin's Sweets: 'Cosas que me encantan'
- Mini-libro de papel medio doblado para cada niño
- Crayones y marcadores

PLAN DE LA LECCIÓN 5

IDENTIDAD PERSONAL



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

1. La Bienvenida (2 min)

El profesor saluda a la clase:

"¡Buenos días, queridos amigos! Hoy estamos aprendiendo sobre las cosas que amamos — las cosas especiales que nos ayudan a ser quienes somos."

Los niños se sientan en círculo, listos para escuchar.

2. Historia (2 min)

Pon el vídeo de Selin's Sweets: 'Cosas que me encantan '

Cherry es curiosa, le encanta crear cosas nuevas y escribe sobre: • dibujar imágenes • aprender cosas nuevas

Rico es valiente, honesto y escribe sobre:

• su camión de juguete • jugar fuera

Todos tenemos cosas que amamos — y todos somos especiales tal y como somos nosotros."

3. Discusión y Reflexión (6 min)

El profesor pregunta y anima respuestas sencillas:

"¿Qué le gusta a Cherry?"

"¿Qué le gusta a Rico?"

"¿Qué es algo que TÚ amas?"

PLAN DE LA LECCIÓN 5

IDENTIDAD PERSONAL



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

3. Discusión y Reflexión (Cont')

El profesor pregunta:

"¿Por qué crees que a todos nos gustan las cosas diferentes?"

Actividad – Libro de Cosas que Amo (10 min)

Paso 1 – Repartir mini-libros

La profesora le da a cada niño un "librito" (un papel doblado)

Profesor:

"Este es tu propio libro de 'Cosas que Amo' "

Paso 2 – Tiempo de dibujo

Los niños dibujan imágenes de cosas que les gustan, como:

Familia, mascotas, juguetes favoritos, comida, baile

El profesor camina por el aula haciendo preguntas:

"¿Qué te alegra el corazón?"

"¿Qué es algo que te encanta hacer?"

"¿Qué es tu cosa favorita para jugar?"

PLAN DE LA LECCIÓN 5

IDENTIDAD PERSONAL



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

4. Actividad - Libro de Cosas que Amo (Cont')

Paso 3 - Compartir en el círculo

Los niños se sientan en un gran círculo.

Uno a uno, muestran su libro y dicen:

"Me encanta ____." o: "Esto es algo que me gusta hacer."

La clase celebra cada amigo con aplausos.

5. Cierre - Nuestro aula es increíble! (5 min)

Dice el profesor:

"Cuando compartimos las cosas que amamos, vemos lo especiales y diferentes que somos todos. Y eso es lo que hace que nuestra aula sea increíble!"

Los estudiantes comparten una última cosa que les encanta antes de hacer la transición.

Reflexión del profesor

- ¿Identificaron los estudiantes una cosa que les guste?
- ¿Se involucraron dibujando y compartiendo?
- ¿Se sentían cómodos expresando su identidad?
- ¿Reconocían y respetaban las diferencias de los demás?