

PLAN DE LA LECCIÓN 3

EXPRESAR GUSTOS Y DISGUSTOS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Duración: 25 minutos

Personajes: Selin, Whisper, Max, Emmy

Objetivo: Los estudiantes aprenderán a reconocer y expresar sus gustos y disgustos observando ejemplos de Emmy y Max. Entenderán que cada persona tiene preferencias diferentes y que las diferencias nos hacen únicos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la lección, los estudiantes:

- Identifica sus propios gustos y disgustos.
- Reconoce que a los amigos les pueden gustar cosas diferentes.
- Practica expresar tus preferencias a través de fotos y compartirlas.
- Gana confianza al hablar delante de tus compañeros.

MATERIALES NECESARIOS

- Vídeo de Selin's Sweets: YUMMY OR YUCKY
- Hoja de trabajo de cuadrantes con actividades

PLAN DE LA LECCIÓN 3

EXPRESAR GUSTOS Y DISGUSTOS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

1. La Bienvenida (2 min)

El professor saluda a la clase:

"¡Buenos días, queridos amigos! Hoy vamos a aprender sobre las cosas que nos gustan y las que no nos gustan — igual que nuestros amigos Emmy y Max!"

Los niños se sientan en un círculo y se preparan para escuchar

2. Historia (2 min)

Pon el vídeo de SEL: Delicioso o Malo

En el aula:

- Emmy muestra su color favorito: rosa
- Max muestra su color favorito: azul
- Emmy muestra un color que no le gusta: marrón
- Max muestra un color que no le gusta: naranja neón

En el comedor:

- La comida favorita de Emmy: fresas.
- La comida favorita de Max: magdalenas de arándanos.
- A Emmy no le gustan los pepinillos (demasiado ácidos).
- A Max no le gustan los pimientos picantes (demasiado picantes)

Selin dice: "Todos tenemos gustos y disgustos diferentes, y eso nos hace especiales!"

EXPRESAR GUSTOS Y DISGUSTOS

PLAN DE LA LECCIÓN



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

3. Discusión y reflexión (6 min)

El professor pregunta:

- "¿Qué color te gusta?"
- "¿Hay algún color que no te guste?"
- "¿Qué comida te hace feliz?"
- "¿Qué comida no es tu favorita?"

Anima a respuestas sencillas y celebra las diferencias.

4. Actividad - Gustos y Disgustos (10 min)

Paso 1 - Repartir hojas de trabajo

Cada niño recibe una hoja de cuadrantes que muestra diferentes actividades (correr, bailar, leer, pintar, etc.)

Maestro:

"Algunas actividades son cosas que te gusta hacer... Y algunas son cosas que no disfrutas tanto — ¡y está bien!"

Paso 2 - Tacha lo que no te gusta

El profesor les dice a los alumnos:

- "Pon una X a las actividades que no te gusten"
- "Colorea las actividades que te gusten"

Por ejemplo, "Me gusta pintar... pero no me gusta correr."

PLAN DE LA LECCIÓN 3

EXPRESAR GUSTOS Y DISGUSTOS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

Paso 3 - Compartir con la clase

Tres niños comparten su hoja de ejercicios a la vez:

- "Me gusta ____."
- "No me gusta ____."
- "Mi actividad favorita es ____."

Esto fomenta la autoconciencia, el vocabulario y la confianza.

5. Cierre - Cada uno es único (5 min)

El profesor cierra:

"Tus decisiones te hacen a ti... TÚ. Y eso es algo muy especial!"

Reflexión del profesor

¿Los estudiantes identificaron al menos a uno que les guste y no le guste??

- ¿Participaron en la actividad de la hoja de trabajo??
- ¿Compartían cómodamente con sus compañeros de clase?