

PLAN DE LA LECCIÓN 4 RECONOCIENDO FORTALEZAS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Duración: 25 minutos

Personajes: Selin, Whisper, Joy, Cherry

Objetivo: Los estudiantes reconocerán sus propias fortalezas observando ejemplos de Alegría, Cereza y Susurro, y practicando el diálogo interno positivo usando un espejo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final de la clase, los estudiantes:

- Identificarán fortalezas personales y cualidades positivas.
- Usaran el diálogo interno para describir algo bueno sobre sí mismos.
- Reconocerán las fortalezas de los demás.
- Construirán confianza a través de afirmaciones.

MATERIALS NEEDED

- Vídeo de Selin's Sweets: 'Soy especial'
- Espejo imaginario (crea un corazón con las manos)
- Opcional: Tarjetas de Fuerza (amables, valientes, etc.)

PLAN DE LA LECCIÓN 4

RECONOCIENDO FORTALEZAS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

1. La Bienvenida (2 min)

El profesor saluda a la clase:

"¡Buenos días, queridos amigos! Hoy estamos aprendiendo a ver las cosas buenas que llevamos dentro de nosotros — igual que Alegría, Cereza y Susurro!"

Los niños se sientan en un círculo y se preparan para escuchar

2. Historia (2 min)

- Joy apila las cajas con cuidado para que no se caigan. Así muestra que sabe resolver problemas.
- Cherry dibuja imágenes felices usando su imaginación, demostrando que es creativa.
- También son amables porque comparten entre ellos.
- La fortaleza de Whisper es ser un amigo muy amoroso.
- Selin recuerda a los niños que también tienen fortalezas.

3. Discusión y reflexión (6 min)

El profesor pregunta:

- "¿En qué eran buenas Joy y Cherry?"
- "¿En qué es algo en lo que TÚ eres bueno?"
(Tanto las acciones como las fortalezas del corazón)

PLAN DE LA LECCIÓN 4 RECONOCIENDO FORTALEZAS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

4. Actividad - Fortalezas de los espejos (10 min)

Paso 1 - Introduce el espejo

El profesor dice:

"Haz un corazón con tus manos... ponlo frente a tu carita y mira dentro de tu corazón, como en un espejito.

"¡Cuando te mires al espejo, sonríe para ti mismo y di algo bueno de ti!"

Paso 2 - Dar ejemplo de cómo hablarse a uno mismo con palabras positivas

El profesor demuestra:

"Soy amable."

"Soy buen oyente."

"Hago todo lo posible."

Paso 3 - Los alumnos se turnan

Tres niños a la vez crean un espejo con las manos

Los niños eligen una afirmación positiva como:

"Soy amable" "Soy valiente" "Ayudo a los demás"

La maestra guía con cariño a los niños que necesitan ayuda

PLAN DE LA LECCIÓN 4 RECONOCIENDO FORTALEZAS



PRE-K4-5

AUTOCONCIENCIA

PASOS DE LA LECCIÓN

4. Actividad - Fortalezas de los espejos (cont'd)

Paso 4 - Celebrar

Después de que cada niño comparte, la clase anima en voz baja con dedos espirituales, un suave aplauso o manos en forma de corazón

Profesor:

"¡Cuando decimos cosas buenas de nosotros mismos, recordamos que somos especiales!"

5. Cierre - ¡Tu brillas con amor! (5 min)

Cierra el profesor:

"Tus fortalezas son como pequeñas luces dentro de ti. ¡Cuando les dejas brillar, haces el mundo más brillante!"

Reflexión del profesor

- ¿Identificaron los estudiantes alguna fortaleza personal?
- ¿Participaron en la actividad del espejo?
- ¿Demostró un diálogo interno positivo?
- ¿Reconocieron fortalezas en Alegría, Cereza y Susurro?